

**CLASS - X**  
**ODIA (013)**  
**MARKING SCHEME**

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ 1 ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ ।

1. (b) ମୋ ସମୟର ଓଡ଼ିଶା
2. (d) ଜଡ଼ ବିଜ୍ଞାନ
3. (b) ସାର ମାଉସୀ
4. (a) ଶରତଚନ୍ଦ୍ର
5. (a) ଶିକ୍ଷା
6. (b) ରୋମାୟ
7. (a) ଗାନ୍ଧିଜୀ
8. (c) ଭୋକିଲା ଲୋକଙ୍କର ଦୁଃଖ ଦେଖି
9. (d) ମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ
10. (b) ଏକପରିବାରତ୍ଵ
11. (b) ମଇଁଷି ସିଂଘରେ ନିର୍ମିତ ଏକ ବାଦ୍ୟ
12. (b) ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ
13. (a) ଅବାହର
14. (b) ରାମଙ୍କର
15. (c) ତରଙ୍ଗ ଆକାରରେ
16. (c) ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ବୀଣା ଝଙ୍କାର
17. (d) ତଗର
18. (b) ଦେଉରେ ଉଠପଡ଼ି ହେଉଥିବା ଯୋଗୁଁ
19. (c) ମହାମାନବ
20. (c) ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ପୂଜା କରି
21. (d) ମୁକ୍ତି କଷା ମାଉଁସ
22. (a) ବେତନଟୀ
23. (c) ମଧୁ ତିଆଡ଼ୀ
24. (a) ଆଗନ୍ତୁକଙ୍କର
25. (a) ଅଧ୍ୟାପକ
26. (b) ଆଣ୍ଟିରୋମାଣ୍ଟିକ
27. (c) ଦୁଃଖ ଉପରେ ଦୁଃଖ
28. (d) ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବା
29. (d) ନେହୁରା ହେବା
30. (c) ବାଧ୍ୟ କରିବା
31. (b) ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିବା

32. (b) ମୋଟାମୋଟି ଦେଖିବା  
 33. (d) ଶତ୍ରୁ ଗୁପ୍ତରେ ଘରେ ଲୁଚି ରହିବା  
 34. (b) ସାମ୍ବାସିକ  
 35. (b) ଶୁଶ୍ରୁଷା  
 36. (a) ଦାଶରଥ  
 37. (d) ଅହୋରାତ୍ର  
 38. (c) କୃପଣତା  
 39. (c) ରଣଗ୍ରସ୍ତ  
 40. (b) ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ  
 41 (a) ନଟବାଣୀ  
 42 (d) ତୃତୀୟ, ପଞ୍ଚମ ଓ ନବମ  
 43 (d) ୨୦  
 44 (b) ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ  
 45 (c) ନଟବାଣୀ  
 46 (b) ନବାକ୍ଷରୀ  
 47 (c) ଭାଗବତବାଣୀ  
 48. (b) ବଙ୍ଗୋପସାଗରରେ ଘୂର୍ଣ୍ଣିତ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଓ ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ ବିପଦ ଆସେ ।  
 49. (d) ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିବା ଛାତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳାଭ କରିବ ।  
 50. (c) ଯେଉଁମାନେ ଚତୁର, ସେମାନେ ସବୁଠାରେ ଜିତନ୍ତି ।  
 51. (d) ପାଠ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପେନ୍‌ସିଲ୍ ,ରବର ଓ ସ୍କେଲ୍ ନେଇ ଆସ ।  
 52. (a) ମୁଁ ଘରେ ଅଛି ଓ ଭଲ ଭାବରେ ପାଠ ପଢ଼ୁଛି ।  
 53. (b) ଯେହେତୁ ପେଟ୍ରୋଲ ଦର ବଢ଼ିଲା ସେହେତୁ ଲୋକମାନେ ଆନ୍ଦୋଳନ କଲେ ।

54. ନିମ୍ନ ଅନୁଛେଦଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ବାଛି ।

5 x2 =10

- (a) ଉ- ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ସଂଯମ  
 (b) ଉ-ସ୍ଵାଧୀନତା ବନ୍ଦନହୀନତା ନୁହେଁ । ସଂଯମ ନଥିଲେ ସ୍ଵାଧୀନତା କେବଳ ଏକ ନାସ୍ତିବାଚକ ଅନଧୀନତା ବା ଶୃଙ୍ଖଳାହୀନତାରେ ହିଁ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଥାଏ ।  
 (c) ଉ- ବିକାଶର ବାଧକ ପରି କାର୍ଯ୍ୟକରେ ।  
 (d) ଉ - ଛାତ୍ରମାନରେ ରହିଥିବା ଭୟ ହୁଏତ ଦବି ରହିଯାଏ, ମାତ୍ର ଏହା ଛାତ୍ରକୁ କଦାପି ନିର୍ଭୟ କରିପାରେ ନାହିଁ ।  
 (e) ଉ - ଶୁଭ ବାସନାଗୁଡ଼ିକ ଲାଗି ଯଥେଷ୍ଟ ଅବସର ମିଳିପାରିଲେ, ଅଶୁଭ ବାସନାଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମେ କ୍ଷୀଣ ହୋଇ ଯାଇପାରିବ ।  
 (f) ଉ -ଯେତେବେଳେ ଛାତ୍ର ଆତ୍ମସଂଯମ ବଳରେ ବିଶ୍ଵାସର ସହ ସ୍ଵକାୟ ବିକାଶ ପଥରେ ବାଟ ଚାଲିବା ଲାଗି ଏକ ସ୍ଵାଭାବିକ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକଟ କରିବାକୁ ଲାଗେ, ସେତେବେଳେ ଆମର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜୟଲାଭ କରିବ ।  
 (g) ଉ -ଅନୁଶାସନର ଗତି ଅଧିକ ଶାସନ ଆଡ଼କୁ ନୁହେଁ ଆତ୍ମଶାସନ ଆଡ଼କୁ ହେବା ଉଚିତ୍ ।

55. ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ରଚନା ଲେଖ ।

6

ଉପକ୍ରମ

1

ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ

2

କାରଣ ଓ ନିରାକାରଣ

2

ଉପସଂହାର

1

56.	ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ସମ୍ମୋଦନ ଓ ଠିକଣା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭାଷା ଓ ଲିଖନ ଶୈଳୀ	2 3 1
57.	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (ଗୋଟିକର)	5
(a)	ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ - ବଂଶୀଧର ସାମନ୍ତରାୟ ପ୍ରବନ୍ଧ, ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା	1 1 3
(b)	ନରେନ୍ ରୁ ବିବେକାନନ୍ଦ - ଶରତ କୁମାର ମହାନ୍ତି ପ୍ରବନ୍ଧ, ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା	1 1 3
58.	ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ୨ ଟିର)	2 x2 =4
(a)	ଉ- ଦେଶର ଇଂରେଜୀ ଅନଭିଜ୍ଞ ଅଥଚ ଭଲ ଭଲ କୃଷକମାନେ ସେଠି ସାମୟିକ ଶିକ୍ଷା ନେଇ ପାରିଥାନ୍ତେ ଫଳରେ କୃଷିର ଉନ୍ନତି ହୁଅନ୍ତା । କୃଷିଛାତ୍ରମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସରଳ ଭାଷାରେ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିପାରିଥାନ୍ତେ ।	
(b)	ଉ- ରାଶି ରାଶି ଶାଳଗଛ ମଧ୍ୟରେ ନଦୀ ଘେରା ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଭଞ୍ଜବଂଶର ରାଜାମାନଙ୍କର କୀର୍ତ୍ତି ଥିବା ନିଜ ଜନ୍ମଭୂମିର କମନୀୟ ରୂପଗୋଭା ତାଙ୍କ ଆଖି ଆଗରେ ସବୁବେଳେ ଭାସିଯାଏ ।	
(c)	ଉ- ନରେନ୍ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ୍ଟ ବଟବୃକ୍ଷ ହୋଇ ତା'ର ଛାୟାରେ ହଜାର ହଜାର ମଣିଷକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେବେ ବୋଲି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଭାବିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ନରେନ୍ ତା'ନ କରି ସମାଧିସ୍ଥ ହୋଇ କେବଳ ନିଜର ମୁକ୍ତିମାର୍ଗ ଖୋଜୁଥିବାରୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ନରେନ୍‌ଙ୍କୁ ସମାଧିରେ ବୁଡ଼ି ନଯିବାପାଇଁ କହିଥିଲେ ।	
59.	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (ଗୋଟିକର)	5
(a)	ସର୍ବସହା ମାଟି - ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଭା ଦେବୀ କବିତା , କବିଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା	1 1 3
(b)	ଭାମଙ୍କ ସିଂଘନାଦ ରଢ଼ି - ସାରଳା ଦାସ କବିତା , କବିଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା	1 1 3
60.	ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ୨ ଟିର)	2 x2 =4
(a)	ତାଳ, ତମାଳ	
(b)	ଅତୀତର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ତ୍ୟାଗକଲେ	
(c)	ନିର୍ଝରର କଳତାନ ଓ ଝିଙ୍କାରିର ଝଙ୍କାର	