शिक्षा निदेशालय , राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली Directorate of Education, GNCT of Delhi

अभ्यास प्रश्त पत्र / Practice Paper

कक्षा / Class – III (2022-23)

गणित / Mathematics

अधिकतम अंक/ Max Marks: 60

अवधि: 21/2 घंटे/ Duration: 21/2 hrs

सामान्य निर्देश

- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं |
- 2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने लिखे हैं |

General Instructions:

- 1. All questions are compulsory.
- 2. Marks of each question is indicated against them.
- ज़रीन अपनी सहेली के लिए उपहार खरीदने के लिए दुकान पर गई | वहाँ उपहार की यह चीज़ें थीं।

वस्तु	मूल्य (रुपयों में)
गेंद	20
गुड़िया	100
पेंसिल का डिब्बा	50
घड़ी	160
किताब	40
रंग	50

Zareen went to a shop to buy a gift for her friend. These gift items were

there?

Item	Price (in rupees)
Ball	20
Doll	100
Pencil Box	50
Clock	160
Book	40
Colours	50

इन उपहारों के मूल्यों को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर घेरा लगाइए| Read their prices and encircle correct answer of given questions.

(i) गुड़िया की कीमत क्या है?

- a. ₹50
- b. ₹80
- c. ₹100
- d. ₹150

What is the price of doll?

- a. ₹50
- b. ₹80
- c. ₹100
- d. ₹150
- (ii) किस उपहार की कीमत सबसे अधिक है?
 - a. रंग
 - b. किताब
 - c. गुड़िया
 - d. घड़ी

Which gift item has highest price?

- a. Colours
- b. Book
- c. Doll
- d. Clock

(iii) किस चीज़ की कीमत पेंसिल के डिब्बे के बराबर है?

- a. रंग
- b. किताब
- c. ग्डि़या
- d. घड़ी

Which item has same price as pencil box?

- a. Colours
- b. Book
- c. Doll
- d. Clock

(iv) ज़रीन 120 रुपये में गुड़िया के साथ-साथ और कौन सा उपहार खरीद सकती है?

- a. रंग
- b. किताब
- c. गेंद
- d. घड़ी

In 120 rupees what else Zareen can buy along with the doll?

- a. Colours
- b. Book
- c. Ball
- d. Clock

(v) यदि ज़रीन के पास 200 रुपये हैं, तो वह घड़ी के साथ और कौन सा उपहार खरीद सकती है ?

- a. रंग
- b. किताब
- c. गेंद
- d. घड़ी

If Zareen has 200 rupees, what else she can buy along with the clock?

- a. Colours
- b. Book
- c. Doll
- d. Clock

- (vi) ज़रीन ने गुड़िया, किताब और रंग खरीदे तो उसे दुकानदार को कितने रुपए देने होंगे?
 - a. ₹100
 - b. ₹120
 - c. ₹150
 - d. ₹190

Zareen has bought a doll, a book and colours. How many rupees she has to give to the shopkeeper?

a. ₹100

- b. ₹120
- c. ₹150
- d. ₹190



					10			

(iii) इस बालों की पिन की लंबाई _____ सेंटीमीटर है| Length of this hair pin is _____ centimetres.



(iv) यह कार्ड किस संख्या को दिखा रहा है? _____ Which number this card is showing? _____



(v) ये कितने ब्लॉक हैं? ____ How many blocks are these? _____



(vi) ये कितने रुपये हैं?

How many rupees are these?

3.

इनकी लंबाई किसमें मापी जाएगी, किलोमीटर में, मीटर में, या सेंटीमीटर में| सही उत्तर पर गोला लगाओ -

Length of these will be measured in kilometres or metres or centimetres? Encircle the right answer- . -

केले की लंबाई Length of a banana	किलोमीटर / मीटर / सेंटीमीटर kilometers / Metres / centimetres
गन्ने की ऊँचाई Height of a sugarcane	किलोमीटर / मीटर / सेंटीमीटर kilometers / Metres / centimetres
	किलोमीटर / मीटर / सेंटीमीटर kilometers / Metres / centimetres
दिल्ली और आगरा के बीच की दूरी Distance between Delhi and Agra	
4.	6 अंक / 6 Marks
मैं कौन सी संख्या हूँ?	
Which number am I?	
(i) अगर मेरे बाद एक चौका लगाओ तो एक शत	तक पूरा हो जाए
If you hit a 4 after me, you score a centu	ry
(ii) मझमें एक 9 आता है और मैं 70 के बहत प	पास हँ।

(ii) मुझमें एक 9 आता है और मैं 70 के बहुत पास हूँ|_____

I have 9 in my name and am very close to 70. _____

(iii) मैं 20 और 30 के बीच में आती हूँ और मुझमें एक 5 आता है।

I come between 20 and 30 and there is a 5 in my name. प्रश्न- 5.

4 अंक/ 4 Marks



(I) डोरजी लगभग कितने कदमों में सड़क पर कर लेगा ? - ______ In approximately how many steps will Dorji cross the road?



(ii) पेड़ की टहनी तक पहुँचने के लिए एक के ऊपर एक लगभग कितने घड़े रखने होंगे? -

Approximately how many pots can be placed to reach the tree branch? _

5. इस संख्या में कितने 100, कितने 10 और कितने 1 हैं? How many 100, 10 and 1 are there in this number?



(ii)	683 =	+	+	
------	-------	---	---	--

OR / या

B. यह कौन सी संख्या है? Which number is this (i) 400 + 50 + 6 = _____

(ii) 900 + 30 + 1 = _____

प्रश्न- 7.

(1 x 4 = 4 अंक)

A. इन संख्याओं को अंकों में लिखो -

Write numbers for the given number names -

(i) आठ सौ उनसठ - _____ Eight hundred sixty- nine. _____

(ii) चार सौ पिचहत्तर - _____

Four hundred seventy-five - _____

OR/ या

B. इन संख्याओं को शब्दों में लिखो|
Write these numbers in words.

i. 345 - _____

ii. 678 - _____

$$(1 \times 6 = 6)$$

(a)

Α

(i) इनमें से सबसे छोटे पेड़ पर गोला लगाओ| Encircle the shortest tree.





(c)



(b)

(ii) इनमें से सबसे लंबी मछली पर गोला लगाओ|

Encircle the longest fish.



iii. इनमें से सबसे छोटी छड़ी पर गोला लगाओ| Encircle the shortest walking stick.



या / OR

B बनाओ

Draw:

(i) इस रेखा से छोटी रेखा A line shorter than this line

(ii) इस रेखा से लंबी रेखा -

A line longer than this line

प्रश्न- **9**

(1 x 6 = 6 अंक)

A. इस पैटर्न को आगे बढ़ाओ Continue the pattern -

(i) 209, 207, 205, _____ , ____

(ii) 310, 320, 330, _____, ____

(iii) 401, 402, 403, _____ , _____

OR/या

Β.

 (i) राज्र्एक बार में तीन कदम कूद रहा है| अगर वह संख्या 93 से शुरुआत करता है तो 4 बार कूदने पर वह किस संख्या पर होगा?

Raju is jumping three steps at a time. If he starts from number 93, on which number will he reach after 4 jumps?



(ii) रंगीली तितली एक बार में 2 कदम कूद रही है| अगर वह संख्या 32 से शुरू करती है

तो 6 बार कूदने के बाद वह किस संख्या पर पहुंचेगी?

Rangeeli titli is jumping 2 steps at a time. If she starts from number 32, on which number she will reach after 6 jumps?

